



**Религиозная организация дополнительного образования «Калининградский Библейский колледж»** **евангельских христиан-баптистов**

*Калининград, 236038, ул. Ю.Гагарина 18, тел.59-50-54.  
ИНН 3906187240, лицензия ДО-2181 серия 39Л01 №0001250*

УТВЕРЖДЕНА  
«12» НОЯБРЯ 2021г.

Директор \_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Историческое Богословие (ИБ):**

**ИБ1: Обзор истории Церкви.**

**ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов.**

**1. Содержание курса.**

Курс «Историческое Богословие (ИБ): ИБ1: Обзор истории Церкви. ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов» представляет собой краткий обзор истории христианской церкви с момента её возникновения в 30 г. н.э. и до настоящего времени, а также истории евангельского движения в России с момента его возникновения в середине XIX века и до настоящего времени. Данный курс строится на основании библейских истин и произведений раннехристианских авторов, а также наиболее выдающихся произведений служителей христианской церкви периода Средних веков, Нового времени, Реформации, эпохи Просвещения и Великого пробуждения (конец XVIII – середина XIX вв.) и новейшей эпохи с использованием основных правил толкования христианских текстов и практического применения полученных выводов.

Данный курс является преимущественно теоретическим курсом, в котором, тем не менее, предусмотрено выполнение самостоятельных практических работ с целью закрепления полученных знаний и совершенствования навыков самостоятельной аналитической работы. Он нацелен на расширение и углубление знаний обучающихся об истории церкви на протяжении почти 2000 лет, преимущественно в странах Европы и России. В данном курсе будут представлены особенности развития церкви в различные исторические эпохи, описания характера

и результатов деятельности различных деятелей церкви, особенности развития внутренней структуры церкви, её взаимодействие с государством и различными институтами гражданского общества в различных странах, а также особенности и оценка влияния церкви на развитие человеческого общества и государства. Также будут предложены принципы и особенности оценки направлений развития церкви в различные периоды истории, описаны ошибки и заблуждения в некоторых вопросах догматики и церковного устройства и последствия этих негативных явлений. Кроме того, в ходе курса обучающиеся получают представление о великих завоеваниях церкви в ходе развития человеческого общества, воспринимаемые сейчас как нечто само собой разумеющееся в области медицины, биологии, естественных и точных наук, а также социального устройства общества и образования.

Через выборочные исторические зарисовки данный курс стремится показать, как в разные исторические эпохи служители христианской церкви (или самозванцы) по-разному истолковывали изучаемые библейские книги, чем это было обусловлено, и какие порою негативные последствия имели подобные «истолкования». Предпринимаются попытки определить, что из прежнего духовного опыта представляет ценность для нас до настоящего времени, а что следует отвергнуть как заблуждения и лжеучения.

Изучение этого предмета имеет большое значение, как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания истории христианской церкви как в основных европейских странах, так и в России невозможно понять и правильно относиться к, без преувеличения, великому наследию церкви в духовной и материальной сфере, что помогает лучше понимать состояние современного общества и возможные пути его развития как на близкую, так и на дальнюю перспективу.

## **2. Цели и задачи курса.**

Раскрыть обучающимся необходимость глубокого знания, практической полезности и необходимости использования сведений из истории христианской церкви в своём служении и для целей личного духовного развития. Обосновать необходимость обращения к урокам прошлого с целью избежать повторения возможных ошибок в настоящем служении, богословских рассуждениях или деятельности благовестника. Указать на полезность заимствования и разумного применения наиболее выдающихся позитивных примеров деятельности христианских служителей прошлого для современной деятельности поместных церквей. Это должно помочь обучающимся в дальнейшем осознать неразрывную связь духовного опыта, накопленного предшествующими поколениями христиан, как с современной жизнью церкви, так и с духовным опытом каждого из них – о чём порою просто не задумываются - и послужить стимулом в распространении полученных знаний в деле христианского служения.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями об основных этапах истории церкви как в Европе, так и в России (евангельское движение), особенностям развития церкви с древнейших времён вплоть до современности. Это позволит точнее осознать и определить свою собственную роль в череде преемственности христианских служителей и глубже осознать свою ответственность за жизнь церкви. Обучающийся научится аналитически подходить к проблемам рассмотрения оценки развития и состояния церкви в разные эпохи, увидит основные движущие силы и мотивы изменений и внутренней борьбы в самой церкви по различным вопросам и научится искать практические возможности применения полученных результатов в зависимости от конкретной ситуации.

### **3. Время изучения курса.**

Данный курс рассчитан на 40 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение десяти учебных дней.

### **4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.**

По окончании курса обучающийся будет обладать основными знаниями по истории христианской церкви в европейских странах и России, представлениями о вероучительных особенностях и различиях между основными христианскими конфессиями (католицизм, православие и протестантизм) и причинами их возникновения, об основных движущих мотивах и результатах развития церкви в различные исторические периоды, а также иметь представление о современном состоянии евангельских церквей в России, как части собственного духовного опыта. Он будет обладать знаниями о критериях оценки тех или иных направлений развития церкви, деятельности отдельных её наиболее выдающихся представителей, а также методах подходов к оценке принципов и оснований сотрудничества как между различными христианскими церквями, так и между христианскими церквями и нецерковными институтами. Кроме того, он сумеет определить свою собственную позицию, цель и задачи своего служения в области исследования истории церкви в зависимости от конкретной ситуации и практически воплощать их ради собственного духовного роста и задач служения.